

SAAT/ GÜN	1. GÜN	SAAT/ GÜN	2. GÜN	SAAT/ GÜN	3. GÜN
08:00 - 08:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Açılış, Kurs Planı, Katılımcı Perspektifi ve TUBİTAK Proje Mantığı (TEORİK)	08:00 - 08:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Bilimsel Veri Tabanları ve Literatür Tarama (TEORİK)	08:00 - 08:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Yönetimi ve Araştırma Sonuçlarının Analizi (TEORİK)
	ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nafiz MADEN		ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Bülent AKAR		ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Enver AKARYALI
	DERSİN KONUSU: Etkinliğin açılışı ve tanıtımı, Proje Mantığı ve Bilimsel Araştırmanın Esasları		DERSİN KONUSU: Bilimsel Araştırmalarda Bilgi ve Veri Kaynaklarına Erişim Teknikleri		DERSİN KONUSU: Proje Yönetimi Nasıl Olmalı ve Araştırmacının Gerçekleştirilmesi ile Ulaşılan Bulguların İrdelenmesi
	DERSİN İÇERİĞİ: -Eğitim etkinliği programının tanıtımı, katılımcılarla tanışma, eğitimden beklenen sonuçların katılımcılarla paylaşılarak eğitime katılım sebepleri ile beklentilerinin alınması. -TUBİTAK Proje mantığının örneklerle açıklanması ve bilimsel donanım kazanma yolları, Katılımcıların Bilimsel Araştırma kavramından ne anladıklarının yazılı olarak istenmesi, interaktif bir yolla kavramsal anlatımının sunulması. -Katılımcılarla ön etüt, durum tespiti, güdümlü araştırma deneyimlerinden ne anladıklarının sorulması ve tartışılması -Bilimsel Araştırma projesi nedir? -Proje döngüsü -Bilimsel etkinliklerin yeni araştırmalara ışık tutucu kişisel ilerleme ve yaygınlaştırma boyutları ile anlatılması		DERSİN İÇERİĞİ: -Bilgi kaynaklarının tanımlanması ve tespiti -Literatür toplama çalışmasının önemi ve gerekliliği -Bilgi ve veriye ulaşma yolları -Katılımcıların bilgi kaynakları hakkında fikirlerini paylaşmaları ve bilgiye erişim biçimlerini açıklamaları -Diğer araştırmacılara ulaşma, iletişim ve ilişkiyi sürdürme yöntemleri -Etik kurul belgesi, yasal izin belgesi kavramlarının anlatılması -Kaynaklar üzerinden makale okuma yöntemlerinin ortaya konulması -Uygulama örnekleri		DERSİN İÇERİĞİ: -Proje yönetiminde karşılaşılan zorluklar ve yaşanan tecrübelerle ayrıntılı tartışılması -Proje sonucunda elde edilen verilerin neler olabileceği -Verilerin niteliği ve ifade araçları -Verilerin analiz edilmesi ve yorumlanması -Proje örneği üzerinden tartışılması
09:00 - 09:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: TUBİTAK ARDEB programlarının Tanıtımı (TEORİK)	09:00 - 09:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Bilimsel Araştırma Bilgi ve Veri Toplama yöntemleri (TEORİK)	09:00 - 09:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Araştırma Sonuçlarının Raporlanması (TEORİK)
	ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nafiz MADEN		ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Bülent AKAR		ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Enver AKARYALI
	DERSİN KONUSU: TUBİTAK-ARDEB Destek Programlarının Tanıtılması		DERSİN KONUSU: Bilimsel Araştırmalarda Bilgi ve Veri Kaynaklarına Erişim Teknikleri		DERSİN KONUSU: Bulguların ve Sonuçların Bilimsel Bir Yayına Dönüştürülmesi
	DERSİN İÇERİĞİ: -TUBİTAK Projeleri Genel Tanıtımı, çağrılarının başvuru dönemleri ve başvuru koşulları -TUBİTAK Araştırma Veri tabanları (ARBİS, TARABİS, PYS, PTS) -Projelerde yaygın iade nedenleri -Proje başvurularındaki kritik başarı faktörlerinin anlatılması -Eğitmenlerin başvuru, iade ve proje başarı stratejileri konusunda yaşadığı tecrübelerin paylaşılması		DERSİN İÇERİĞİ: -Elde edilen bilgi ve veri kaynaklarının değerlendirilme biçimlerinin tartışılması -Örnek olarak seçilen bir proje konusu ile ilgili kaynaklar üzerinden makale okuma yöntemlerinin ortaya konulması ve uygulamalı örnekleri		DERSİN İÇERİĞİ: -Proje sonuçlarının raporlanması, makaleye dönüştürülmesi veya bilimsel toplantılar için hazırlanmasına ilişkin yöntemler -H endeksi, İ10 endeksi, etki faktörü gibi bilimsel terimler hakkında bilgi verilip öneminin vurgulanması -Katılımcıların bu çerçevede ne tür yollara başvurdıklarının öğrenilmesi -Sunum tekniklerinde yeni eğilimlerin anlatılması
10:00 -10:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Araştırma Sorusu ve Hipotez Geliştirme-I (TEORİK)	10:00 -10:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Araştırmanın Planlanması-I (TEORİK)	10:00 -10:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Atölye Çalışması-III (UYGULAMALI)
	ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İskender PEKER		ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Serdar MAKBUL		ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR
	DERSİN KONUSU: Araştırma Sorusu ve Hipotez Geliştirmede dikkate edilecek hususlar		DERSİN KONUSU: Araştırma Projelerinin Planlanmasında "Konu ve Kapsam"		DERSİN KONUSU: Başarılı Proje Örnekleri
	DERSİN İÇERİĞİ: -Hipotezin tanımı, önemi ve izahı -Hipotez kurmaya etki eden faktörler ve araştırma konusunun seçiminde aranan kriterler -Ortak bir proje konusunun seçilmesi ve prototip olarak tartışılması. -Örnek olarak seçilecek proje konusu başvuruları kabul edilen araştırmacı kitlesine bağlı olarak herkesin üzerinde rahatlıkla çalışabileceği türden olacaktır. (Analizlerin, seçilecek konunun içeriğine bağlı olarak deneysel ve/veya hesaplamalı yöntemlerle incelenmesine özen gösterilecektir.)		DERSİN İÇERİĞİ: -Proje hazırlığıyla ilgili soruların cevaplarının belirlenmesine yönelik planlama süreci uygulanacaktır. -İş paketlerinin oluşturulması, proje de hipotez için gerekli metod ve materyallerin tanımlanması -Katılımcıların prototip proje için iş paketi, yöntem ve materyaller ile ilgili yazılı önerilerinin alınması		DERSİN İÇERİĞİ: -Başarılı TUBİTAK proje örneklerinin incelenmesi - Katılımcılardan gruplar oluşturularak, bu gruplara panelistler tarafından başarılı bulunmuş TUBİTAK proje örneklerinin incelenmesi ve sözlü olarak katılımcılar tarafından projelerin değerlendirilmesi -TUBİTAK panel değerlendirilmesi ve puanlama hakkında genel bilgiler verilmesi -Katılımcıların söz konusu projeyi puanlaması -Panelistler tarafından hazırlanan nihai raporların irdelenmesi

11:00 -11:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Araştırma Sorusu ve Hipotez Geliştirme-II (TEORİK)	11:00 -11:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Araştırmanın Planlanması-II (TEORİK)	11:00 -11:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Atölye Çalışması-IV (UYGULAMALI)
	ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İskender PEKER		ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Serdar MAKBUL		ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR
	DERSİN KONUSU: Araştırma Konusunun Seçimi: Hipotez Oluşturma ve Proje Kurgusu		DERSİN KONUSU: Proje Yazımında Dikkat Edilecek Hususlar		DERSİN KONUSU: Başarısız Proje Örnekleri
	DERSİN İÇERİĞİ: -Araştırma konusu olabilecek bir hipotezin bulunması /tespiti -Katılımcıların kişisel ve/veya ikiye gruplar halinde bir hipotez kurmasının istenmesi -Katılımcıların eğitmenler gözetiminde hipotezlerini tartışmaları		DERSİN İÇERİĞİ: -Hazır bir proje üzerinden projenin bütün bölümlerinin nasıl yazılması gerektiği, -Projenin başlığından başlayarak bütçeye kadar ayrıntılı olarak hazır bir proje üzerinden sunulması -Bu konuda katılımcıların sorularının cevaplanması		DERSİN İÇERİĞİ: -Başarısız TÜBİTAK proje örneklerinin incelenmesi -Katılımcılardan gruplar oluşturularak, bu gruplara panelistler tarafından başarısız bulunmuş proje örneklerinin inceltirilmesi ve sözlü olarak katılımcılar tarafından projelerin değerlendirilmesi -Katılımcıların söz konusu projeyi puanlaması -Panelistler tarafından hazırlanan nihai raporların irdelenmesi
12:00 -12:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Atölye Çalışması-I (UYGULAMALI)	12:00 -12:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Geliştirme-I (UYGULAMALI)	12:00 -12:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Geliştirme-V (UYGULAMALI)
	ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR		ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR		ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR
	DERSİN KONUSU: Proje Hazırlanmasında “5N1K” Soruları		DERSİN KONUSU: Proje Önerisinde “Özgün Değer” Yazımı Uygulaması		DERSİN KONUSU: Proje Önerilerinde “Başarı Ölçütleri ve Risk Yönetimi, B planı” Yazımı Uygulaması
	DERSİN İÇERİĞİ: -Proje önerisi hazırlamada 5N1K’nın önemi -“5N1K: Ne? Niçin? Nasıl? Nerede? Ne zaman? ve Kiminle?” ilkesinin uygulamalı olarak anlatılması -5N1K’nın proje önerilerinde bir kontrol mekanizması olarak uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılması ve takım egzersizlerinin uygulanması. -Proje önerisinde hangi kısımlarda ifade edileceğinin anlatılması ve kişisel projelerine aktarmalarının istenilmesi.		DERSİN İÇERİĞİ: -“Özgün Değer” yazımında dikkat edilmesi hususlar hakkında her bir grubun ilgili eğitmenler tarafından örneklerle bilgilendirilmesi -Taslak olarak TÜBİTAK 1001 formunun Özgün Değer kısmı renkli bir kâğıda çıktı alınarak her bir gruba verilmesi ve formdaki açıklamalar doğrultusunda proje önerilerinin Özgün Değer kısmını yazmalarının istenilmesi. -Yazılan özgün değer sorumlu eğitmen ve diğer eğitmenler tarafından okunması, öneriler doğrultusunda düzeltilmeleri ve geliştirilmelerinin sağlanması. -Öneriler doğrultusunda özgün değer kısmının yeniden yazılması için gruplara yeni bir formun verilmesi.		DERSİN İÇERİĞİ: -“Başarı Ölçütleri ve Risk Yönetimi” yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında her bir grubun ilgili eğitmenler tarafından örneklerle bilgilendirilmesi -Taslak olarak TÜBİTAK 1001 formunun Başarı Ölçütleri Ve Risk Yönetimi kısımları renkli bir kâğıda çıktı alınarak her bir gruba verilmesi ve formdaki açıklamalar doğrultusunda proje önerilerinin Başarı Ölçütleri ve Risk Yönetimi bölümlerini yazmalarının istenilmesi. -Yazılan Başarı Ölçütleri ve Risk Yönetimi, sorumlu eğitmen ve diğer eğitmenler tarafından okunarak, öneriler doğrultusunda düzeltilmeleri ve geliştirilmelerinin sağlanması. Öneriler doğrultusunda Başarı Ölçütleri ve Risk Yönetimi kısımlarının yeniden yazılması için gruplara yeni bir formun verilmesi.
ÖĞLE ARASI					
14:00 -14:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Atölye Çalışması-II (UYGULAMALI)	14:00 -14:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Geliştirme-II (UYGULAMALI)	14:00 -14:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Geliştirme VI (UYGULAMALI)
	ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR		ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR		ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR
	DERSİN KONUSU: Proje Döngüsü, Aşamaları ve Proje Önerisi Formlarının Temel Felsefesi		DERSİN KONUSU: Projelerde “Amaç ve Hedefleri” Yazımı Uygulaması		DERSİN KONUSU: Projelerde “Yaygın Etki” Yazımı Uygulaması
	DERSİN İÇERİĞİ: -Katılımcılar gruplandırılması ve temel kavramlar ışığında proje döngüsü tasarlamaları ve bir proje önerisi formu dizayn etmelerinin istenilmesi. -Döngüde hangi aşamaların olması gerektiği konusunda empatik yaklaşıma yönlendirilerek süreci keşfetmelerinin sağlanması. -Benzer yaklaşımla bir başvuru önerisi formu hazırlamalarının istenilmesi. Böylece başvuru prosedürlerine ilişkin durum tespiti yapılmış olacaktır. -Grupların kendi içlerinde oluşturdukları formları diğer gruplara sunmaları ve formlar üzerinde çalışılarak içerikte neler olması gerektiğinin belirlenmesi. -Sonuçların TÜBİTAK 1001 proje formları ile karşılaştırılması.		DERSİN İÇERİĞİ: -“Proje Amaç ve Hedefleri” yazımında dikkat edilmesi gereken hususların gruplara her bir eğitmen tarafından ayrı ayrı ve örneklerle anlatılması. - Prototip proje fikri geliştiren gruplara taslak olarak TÜBİTAK 1001 formunun Amaç ve Hedefler kısmı renkli bir kâğıda çıktı alınarak her bir gruba verilmesi ve formdaki açıklamalar doğrultusunda proje önerilerinin Amaç ve Hedeflerinin yazılmasının istenilmesi. -Yazılanlar, sorumlu eğitmen ve diğer eğitmenler tarafından okunarak, öneriler doğrultusunda düzeltilmeleri ve geliştirilmelerinin sağlanması. Bunun için daha önce yazılan amaç ve hedef kısmının yeniden yazılması için gruplara yeni bir amaç ve hedef kısmını içeren formların verilmesi.		DERSİN İÇERİĞİ: -“Yaygın Etki” yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında her bir grubun ilgili eğitmenler tarafından örneklerle bilgilendirilmesi - Taslak olarak TÜBİTAK 1001 formunun Yaygın Etki kısmı renkli bir kâğıda çıktı alınarak her bir gruba verilmesi ve formdaki açıklamalar doğrultusunda proje önerilerinin Yaygın Etki bölümünü yazmalarının istenmesi. -Yazılan Yaygın Etki, sorumlu eğitmen ve diğer eğitmenler tarafından okunarak, öneriler doğrultusunda düzeltilmeleri ve geliştirilmelerinin sağlanması. -Öneriler doğrultusunda Yaygın Etki kısmının yeniden yazılması için gruplara yeni bir formun verilmesi.

15:00 -15:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Fikri Geliştirme (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Proje Fikri Geliştirme Uygulaması Grup Çalışması DERSİN İÇERİĞİ: -Katılımcılar A-B-C-D şeklinde 4 takıma (gruba) ayrılarak her takıma bazı anahtar kelimeler verilmesi ve bu konu etrafında her grubun kendi içerisinde ortaklaşa prototip proje fikri geliştirmelerinin istenmesi ve TÜBİTAK 1001 formlarına aktarmaya başlanması. -Her bir gruba bir eğitmen öğretim üyesi yol göstermesi ve proje fikirlerinin olgunlaşmasının sağlanması.	15:00 -15:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Geliştirme-III (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Projede "Yöntem" Yazımı Uygulaması DERSİN İÇERİĞİ: -Metot, Materyal, Yöntem Bilgilerinin Proje Önerilerine Yerleştirilme tekniklerinin ele alınması -Katılımcıların kişisel projelerinde Metot, Materyal, Yöntem bilgilerinin proje önerilerine yerleştirilmesi ve planlanması -"Yöntem" yazımında dikkat edilmesi hususlar hakkında her bir grubun ilgili eğitmenler tarafından örneklerle bilgilendirilmesi -Taslak olarak TÜBİTAK 1001 formunun Yöntem kısmı renkli bir kâğıda çıktı alınarak her bir gruba verilmesi ve formdaki açıklamalar doğrultusunda proje önerilerinin Yöntem bölümünü yazmalarının istenilmesi. -Yazılan Yöntem, sorumlu eğitmen ve diğer eğitmenler tarafından okunarak, öneriler doğrultusunda düzeltilmeleri ve geliştirilmelerinin sağlanması. -Öneriler doğrultusunda Yöntem kısmının yeniden yazılması için gruplara yeni bir formun verilmesi.	15:00 -15:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Geliştirme-VII (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Projede "Bütçe" Yazımı Uygulaması DERSİN İÇERİĞİ: -"Bütçe" yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında her bir grubun ilgili eğitmenler tarafından örneklerle bilgilendirilmesi -Taslak olarak TÜBİTAK 1001 formunun Bütçe kısımları renkli bir kâğıda çıktı alınarak her bir gruba verilmesi ve formdaki açıklamalar doğrultusunda proje önerilerinin Bütçe bölümünü yazmalarının istenmesi. -Yazılan Bütçe sorumlu eğitmen ve diğer eğitmenler tarafından okunarak, öneriler doğrultusunda düzeltilmeleri ve geliştirilmelerinin sağlanması. -Öneriler doğrultusunda Bütçe kısmının yeniden yazılması için gruplara yeni bir formun verilmesi.
	DERSİN ADI: Başlık, Özet ve Anahtar Kelime Yazımı (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Proje Önerisinde "Başlık ve Özet" Yazımı Uygulaması DERSİN İÇERİĞİ: Proje Önerisinde Başlık, Özet ve Anahtar Kelime Yazımına Yönelik Uygulamalar -"Proje Özeti" yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar eğitmen eşliğinde örneklerle anlatılması. -Anahtar kelime seçimi ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır. - Örnek proje fikri geliştiren gruplara TÜBİTAK 1001 formunun Özet kısmının her bir gruba verilerek proje öneri Özetinin yazılmasının istenilmesi. -Yazılanlar, eğitmenler tarafından incelenerek, öneriler doğrultusunda düzeltilmeleri ve geliştirilmelerinin sağlanması. -Daha önce yazılan özet kısmının yeniden yazılması için gruplara yeni bir özet kısmını içeren formun verilmesi.		DERSİN ADI: Proje Geliştirme-IV (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Proje Önerisinde "İş-Zaman Çizelgesi" Yazımı DERSİN İÇERİĞİ: -"İş-Zaman Çizelgesi" yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi bilgilendirilmesi -İş-Zaman çizelgelerin proje öneri formuna yerleştirilmesi -Proje ekibinin belirlenmesi ve görevlerin paylaşılması -Katılımcıların proje önerilerinde İş-Paketlerinin zamana göre hazırlanması ve kontrolü -Örnek TÜBİTAK 1001 formu üzerinde İş-Zaman Çizelgesi bölümünü yazdırılması. -Yazılan İş-Zaman Çizelgesi, eğitmenler tarafından incelenmesi, öneriler doğrultusunda düzeltilmelerinin sağlanması		DERSİN ADI: Atölye Çalışması-V (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Proje Önerilerinin Değerlendirilmesi DERSİN İÇERİĞİ: -Prototip proje önerilerinin değerlendirilmesi -Katılımcıların kişisel projelerinin başvuruya hazır biçimde son hallerini tamamlamaları -Eğitmenlerin her bir katılımcının proje önerisini birlikte değerlendirmesi -Eğitmenlerin tespit ettiği zayıf noktaları eğitim anında düzeltmelerinin istenmesi ve bu düzeltmenin yine tartışılması
16:00 -16:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Yazımında Başarı Stratejileri (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: TÜBİTAK Proje Yazımında Başarı Stratejileri ve Deneyim Paylaşımları DERSİN İÇERİĞİ: -Proje önerisi yazımında uygulanacak başarı stratejilerinin paylaşılması. -Eğitmenlerin proje deneyimleri ve tavsiyeleri -Gün boyunca yapılan aktivitelerin değerlendirilmesi, proje döngüsü üzerine takım çalışmaları	16:00 -16:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Grup Çalışması-I (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Proje Çalışmasında Ekip Ruhu Uygulaması DERSİN İÇERİĞİ: -Günün değerlendirilmesi -Oluşturulacak takımlarla gün içerisinde ele alınan konuların pekiştirilmesine yönelik etkinliklerin yapılması -Ekip çalışmasının önemi, takımların ayrı ayrı karton ve oyun hamurları ile yapacakları köprü aktivitesiyle pekiştirilmesi.	16:00 -16:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Grup Çalışması-V (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Gruplar Tarafından Hazırlanan Proje Önerilerini Savunmaları DERSİN İÇERİĞİ: -TÜBİTAK panel süreci videosunun izlettirilmesi ile panel titizliğinin aktarılması -Grupların ortak prototip proje önerilerini savunmaları ve karşılıklı kritik etmelerinin istenilmesi. -Panel rolünün uygulamalı olarak yapılması -Güçlendirilmeye ihtiyaç bulunan noktalarda grup aktivitelerinin gerçekleştirilmesi ve tartışılması.
	DERSİN ADI: Proje Yazımında Başarı Stratejileri (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: TÜBİTAK Proje Yazımında Başarı Stratejileri ve Deneyim Paylaşımları DERSİN İÇERİĞİ: -Proje önerisi yazımında uygulanacak başarı stratejilerinin paylaşılması. -Eğitmenlerin proje deneyimleri ve tavsiyeleri -Gün boyunca yapılan aktivitelerin değerlendirilmesi, proje döngüsü üzerine takım çalışmaları		DERSİN ADI: Grup Çalışması-I (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Proje Çalışmasında Ekip Ruhu Uygulaması DERSİN İÇERİĞİ: -Günün değerlendirilmesi -Oluşturulacak takımlarla gün içerisinde ele alınan konuların pekiştirilmesine yönelik etkinliklerin yapılması -Ekip çalışmasının önemi, takımların ayrı ayrı karton ve oyun hamurları ile yapacakları köprü aktivitesiyle pekiştirilmesi.		DERSİN ADI: Grup Çalışması-V (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Gruplar Tarafından Hazırlanan Proje Önerilerini Savunmaları DERSİN İÇERİĞİ: -TÜBİTAK panel süreci videosunun izlettirilmesi ile panel titizliğinin aktarılması -Grupların ortak prototip proje önerilerini savunmaları ve karşılıklı kritik etmelerinin istenilmesi. -Panel rolünün uygulamalı olarak yapılması -Güçlendirilmeye ihtiyaç bulunan noktalarda grup aktivitelerinin gerçekleştirilmesi ve tartışılması.
17:00 -17:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Proje Yazımında Başarı Stratejileri (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: TÜBİTAK Proje Yazımında Başarı Stratejileri ve Deneyim Paylaşımları DERSİN İÇERİĞİ: -Proje önerisi yazımında uygulanacak başarı stratejilerinin paylaşılması. -Eğitmenlerin proje deneyimleri ve tavsiyeleri -Gün boyunca yapılan aktivitelerin değerlendirilmesi, proje döngüsü üzerine takım çalışmaları	17:00 -17:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Grup Çalışması-I (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Proje Çalışmasında Ekip Ruhu Uygulaması DERSİN İÇERİĞİ: -Günün değerlendirilmesi -Oluşturulacak takımlarla gün içerisinde ele alınan konuların pekiştirilmesine yönelik etkinliklerin yapılması -Ekip çalışmasının önemi, takımların ayrı ayrı karton ve oyun hamurları ile yapacakları köprü aktivitesiyle pekiştirilmesi.	17:00 -17:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Grup Çalışması-V (UYGULAMALI) ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR DERSİN KONUSU: Gruplar Tarafından Hazırlanan Proje Önerilerini Savunmaları DERSİN İÇERİĞİ: -TÜBİTAK panel süreci videosunun izlettirilmesi ile panel titizliğinin aktarılması -Grupların ortak prototip proje önerilerini savunmaları ve karşılıklı kritik etmelerinin istenilmesi. -Panel rolünün uygulamalı olarak yapılması -Güçlendirilmeye ihtiyaç bulunan noktalarda grup aktivitelerinin gerçekleştirilmesi ve tartışılması.

	-Oluşturulacak takımlarla gün içerisinde ele alınan kavramların pekiştirilmesine yönelik etkinlikler yapılması -Zayıf ve güçlü noktaların paylaşılması -Takımlar oluşturularak projelerde yer alan ekiplerin rolünün kavratılmasına dönük uygulamalı etkinliklerin yapılması.				-Bir grup proje önerisini savunurken diğer katılımcılar panelist olarak değerlendirme yapmalarının sağlanması ve proje önerisine ilişkin sorular sormaya teşvik edilmesi
18:00 -18:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Projede Özgün Değer Kavramı (UYGULAMALI)	18:00 -18:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Grup Çalışması-II (UYGULAMALI)	18:00 -18:45, Ders Saati: 1	DERSİN ADI: Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği (TEORİK+UYGULAMALI)
	ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR		ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR		ÖĞRETİM ÜYESİ: N. MADEN, E. AKARYALI, S. MAKBUL, İ. PEKER, B. AKAR
	DERSİN KONUSU: TÜBİTAK AR-Ge Projesinde "Özgün Değer" Uygulaması		DERSİN KONUSU: Proje Döngüsünü Tamamlama Uygulaması		DERSİN KONUSU: Bilimsel araştırma ve yayın etiği konusunda tecrübe paylaşımı
	DERSİN İÇERİĞİ: -Özgün değer proje yazımındaki öneminin uygulamalı olarak anlatılması - "Daha önce fark edilmeyeni görebilme" uygulamaları ile özgünlük anlatımı -Proje Özgün Değerinin yazılması sürecinde dikkat edilecek hususlar, hangi bilgilerin nasıl yazılacağı ve nelere yer verileceğinin anlatımı -Farklı özellikli cep telefonları kullanılarak "Yenilik katma" ve "inovasyon" örnekleri ile özgünlük kavramının anlatımı		DERSİN İÇERİĞİ: - "Projelerin başarısız olma nedenleri" konulu takım aktiviteleri grupların karton ve oyun hamurları ile yapacakları köprü aktivitesiyle pekiştirilmesi. -Her bir grubun yaptığı köprü modellerinin savunulması ve ön panel uygulamaları -Bu aktivite ile gruplar arasında etkileşim sağlanması -Diğer gruplar arasında da yarışmanın başlatılması (asıl projelere ilginin artırılması amacıyla)		DERSİN İÇERİĞİ: Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler ulusal ve uluslararası düzenlemeler ve yetkinlik kavramları anlatılacaktır. -Bilimsel araştırma ve yayın etiği konusunda tecrübe paylaşımının
Toplam Ders Saati=10		Toplam Ders Saati= 10		Toplam Ders Sayısı=10	